

## **„WSZYSTKO ZACZYNA SIĘ W PRZEDSZKOLU”**

### **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 2 „CZTERY PORY ROKU” W KÓRNIKU- BNINIE**

#### **CELE I ZADANIA:**

- Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka poprzez diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich.
- Wychowanie, w ścisłej współpracy z rodzicami, dzieci przejawiających optymistyczne cechy charakteru takie jak: empatia, dobroć, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywności, wiara we własne możliwości.
- Rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów, a także radzenia sobie z porażkami.
- Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Angażowanie rodziców do realizacji zadań przedszkola, współdziałanie w ramach Klubu Rodzica.
- Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenie przedszkola.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.

#### **WIZJA PRZEDSZKOŁA**

- Wychowujemy przyszłych optymistów.
- Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami (tempem, zakresem potrzeb, upodobaniami, rodzajem inteligencji)

- Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju aktywności: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej.
- Likwidujemy wszelkie bariery, przyjmujemy dzieci niepełnosprawne i na diecie.
- Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

### **DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU JEST:**

- Optymistycznie patrzące na świat.
- Ufne w stosunku do nauczycieli.
- Zaradne, radosne, dobre, otwarte na świat i ludzi, kreatywne i empatyczne.
- Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola.
- Twórcze i samodzielne w zabawie i nauce.
- Wesołe, zaradne.
- Odpowiedzialne i obowiązkowe.
- Kulturalne i tolerancyjne.
- Świadome różnych zagrożeń.

### **MISJA PRZEDSZKOLA**

#### **W naszym przedszkolu:**

- Dostarczamy dzieciom miłych wspomnień na całe życie.
- Szanujemy i przestrzegamy prawa dziecka
- Każde dziecko jest dla nas ważne, kochane, traktowane indywidualnie i podmiotowo
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć.
- W ramach programu „Bniniaczek poznaje świat” i „Nasza mała ojczyzna” kształtujemy postawę przynależności do swojego kraju oraz do Unii Europejskiej w programie „Miś Uniś”
- Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną, wyrabiamy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne

- Jesteśmy otwarci na propozycje i współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- Służymy pomocą w razie trudności wychowawczych.
- Przywiązujemy dużą wagę do świąt rodzinnych, poznajemy i kultywujemy tradycje z różnych regionów naszego kraju
- Zapewniamy potrzebę swobodnej i bezpiecznej zabawy
- Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wycieczki, wyjazdy do kina i teatrów, pikniki, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne.
- Prowadzimy działania mające na celu wyrównanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci
- Zapewniamy wszechstronny rozwój każdego dziecka.

### **ZASOBY LUDZKIE**

- Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna
- Logopeda
- Przyjazna kadra administracyjno obsługowa.

### **ZASOBY MATERIALNE:**

- Sale bogato wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka
- Budynek przedszkola bez barier architektonicznych
- Dobrze wyposażony ogród przedszkolny

## **PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU:**

- „Optymistyczne Przedszkole” I. Dzierzgowskiej i M. Nawrot. Przedszkole posiada certyfikat Optymistyczne Przedszkole.
- „Nasze przedszkole” M. Kwaśniewskiej i W. Żaby- Żabińskiej, wydawnictwa MAC Edukacja, program wybrany do realizacji w roku szkolnym 2009/10
- Programy autorskie: „Bniniaczek poznaje świat”, „Nasza Mała Ojczyzna”, „Wspomaganie rozwoju mowy dziecka”, „Miś Uniś”
- Program wychowania przedszkolnego: Alicja Guła „Przedszkolne zabawiani. JAK PO SZNURKU...”. Wydawnictwo DIDASKO

## **Priorytety na rok szkolny 2010/11:**

- Doskonalenie procedur wspomaganie rozwoju dziecka, w tym obserwacje, badanie gotowości do nauki w szkole.
- Zajęcia wspomagające i korygujące dla dzieci pięcioletnich, indywidualizacja oddziaływań.
- Zajęcia indywidualne dla dzieci trzyletnich i czteroletnich wspomagające i korygujące rozwój.
- Poszerzanie form współpracy z rodzicami w ramach Klubu Rodzica.
- Kontynuacja działań i wykorzystywanie projektów własnych w zakresie ekologii, edukacji regionalnej i realizacji programu „Optymistyczne Przedszkole”.

## **PRAWA DZIECI**

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekaWi  
I mam prawo wybrać, w co się bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać  
I każdego zawsze na ratunek mogę wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami  
Nikt nie może mi zabraniać spotykać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnię się od innych to już moja sprawa.